

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство просвещения и профессионального образования

Ростовской области

Отдел образования Администрации Чертковского района

МБОУ Кутейниковская ООШ

РАССМОТРЕНО

Педагогическим
советом ОУ

Протокол № 1
от 30.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР *Н.В. Макаренко*

Макаренко Н. В.
30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы *В.В. Фабдо*

Фабдо В. В.
Приказ № 70
от 31.08.2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 3338045)

учебного предмета «Информатика»

для обучающихся 7 класса

с. Кутейниково 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по информатике на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также федеральной рабочей программы воспитания.

Программа по информатике даёт представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами информатики на базовом уровне, устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает его структурирование по разделам и темам.

Программа по информатике определяет количественные и качественные характеристики учебного материала для каждого года изучения, в том числе для содержательного наполнения разного вида контроля (промежуточной аттестации обучающихся, всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации).

Программа по информатике является основой для составления авторских учебных программ, тематического планирования курса учителем.

Целями изучения информатики на уровне основного общего образования являются:

формирование основ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки информатики, достижениям научно-технического прогресса и общественной практики, за счёт развития представлений об информации как о важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества, понимания роли информационных процессов, информационных ресурсов и информационных технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества;

обеспечение условий, способствующих развитию алгоритмического мышления как необходимого условия профессиональной деятельности в современном информационном обществе, предполагающего способность обучающегося разбивать сложные задачи на более простые подзадачи, сравнивать новые задачи с задачами, решёнными ранее, определять шаги для достижения результата и так далее;

формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, в том числе знаний, умений и навыков работы с информацией, программирования, коммуникации в современных цифровых средах в условиях обеспечения информационной безопасности личности обучающегося;

воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к продолжению образования в области информационных технологий и

созидательной деятельности с применением средств информационных технологий.

Информатика в основном общем образовании отражает:

сущность информатики как научной дисциплины, изучающей закономерности протекания и возможности автоматизации информационных процессов в различных системах;

основные области применения информатики, прежде всего информационные технологии, управление и социальную сферу;

междисциплинарный характер информатики и информационной деятельности.

Изучение информатики оказывает существенное влияние на формирование мировоззрения обучающегося, его жизненную позицию, закладывает основы понимания принципов функционирования и использования информационных технологий как необходимого инструмента практически любой деятельности и одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации. Многие предметные знания и способы деятельности, освоенные обучающимися при изучении информатики, находят применение как в рамках образовательного процесса при изучении других предметных областей, так и в иных жизненных ситуациях, становятся значимыми для формирования качеств личности, то есть ориентированы на формирование метапредметных и личностных результатов обучения.

Основные задачи учебного предмета «Информатика» – сформировать у обучающихся:

понимание принципов устройства и функционирования объектов цифрового окружения, представления об истории и тенденциях развития информатики периода цифровой трансформации современного общества;

знания, умения и навыки грамотной постановки задач, возникающих в практической деятельности, для их решения с помощью информационных технологий, умения и навыки формализованного описания поставленных задач;

базовые знания об информационном моделировании, в том числе о математическом моделировании;

знание основных алгоритмических структур и умение применять эти знания для построения алгоритмов решения задач по их математическим моделям;

умения и навыки составления простых программ по построенному алгоритму на одном из языков программирования высокого уровня;

умения и навыки эффективного использования основных типов прикладных программ (приложений) общего назначения и информационных систем для решения с их помощью практических задач, владение базовыми нормами информационной этики и права, основами информационной безопасности;

умение грамотно интерпретировать результаты решения практических задач с помощью информационных технологий, применять полученные результаты в практической деятельности.

Цели и задачи изучения информатики на уровне основного общего образования определяют структуру основного содержания учебного предмета в виде следующих четырёх тематических разделов:

цифровая грамотность;

теоретические основы информатики;

алгоритмы и программирование;

информационные технологии.

В 7 классе на изучение информатики на базовом уровне отводится – 34 часа.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места.	1			01.09	http://school-collection.edu.ru/
2	Информация и её свойства	1			08.09	http://school-collection.edu.ru/
3	Информационные процессы. Обработка информации	1			15.09	http://school-collection.edu.ru/
4	Информационные процессы. Хранение и передача информации	1			22.09	http://school-collection.edu.ru/
5	Всемирная паутина как информационное хранилище	1			29.09	http://school-collection.edu.ru/
6	Представление информации	1			06.10	http://school-collection.edu.ru/
7	Дискретная форма представления информации	1			13.10	http://school-collection.edu.ru/
8	Единицы измерения информации	1			20.10	http://school-collection.edu.ru/
9	Контрольная работа по теме «Информация и информационные процессы»	1	1		10.11	http://school-collection.edu.ru/
10	Основные компоненты компьютера и их функции	1			17.11	http://school-collection.edu.ru/
11	Персональный компьютер	1			24.11	http://school-collection.edu.ru/

12	Программное обеспечение компьютера. Системное программное обеспечение	1			01.12	http://school-collection.edu.ru/
13	Системы программирования и прикладное программное обеспечение	1			08.12	http://school-collection.edu.ru/
14	Файлы и файловые структуры	1			15.12	http://school-collection.edu.ru/
15	Пользовательский интерфейс	1			22.12	http://school-collection.edu.ru/
16	Контрольная работа по теме «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией»	1	1		29.12	http://school-collection.edu.ru/
17	Формирование изображения на экране компьютера	1			12.01	http://school-collection.edu.ru/
18	Компьютерная графика	1			19.01	http://school-collection.edu.ru/
19	Создание графических изображений	1			26.01	http://school-collection.edu.ru/
20	Контрольная работа по теме «Обработка графической информации»	1	1		02.02	http://school-collection.edu.ru/
21	Текстовые документы и технологии их создания. Создание текстовых документов на компьютере	1			09.02	http://school-collection.edu.ru/
22	Прямое форматирование	1			16.02	http://school-collection.edu.ru/
23	Стилевое форматирование	1			01.03	http://school-collection.edu.ru/
24	Визуализация информации в текстовых документах	1			15.03	http://school-collection.edu.ru/
25	Распознавание текста и системы компьютерного перевода	1			22.03	http://school-collection.edu.ru/
26	Оценка количественных параметров текстовых документов	1			05.04	http://school-collection.edu.ru/

27	Оформление реферата «История вычислительной техники»	1			12.04	http://school-collection.edu.ru/
28	Контрольная работа по теме «Обработка текстовой информации»	1	1		19.04	http://school-collection.edu.ru/
29	Технология мультимедиа	1			26.04	http://school-collection.edu.ru/
30	Компьютерные презентации. Создание мультимедийной презентации	1			03.05	http://school-collection.edu.ru/
31	Контрольная работа по теме «Мультимедиа»	1	1		17.05	http://school-collection.edu.ru/
32	Итоговое тестирование	1			24.05	http://school-collection.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		32	5	0		